**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 42**

|  |
| --- |
| **Ich liebe die Natur** |

Podręcznik: Kapitel 5, Lektion 1

**Cele lekcji:**

- Uczeń wymienia elementy krajobrazu.

- Uczeń opisuje krajobraz.

- Uczeń opisuje w mailu widok z okna.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z materiałem wizualnym,

- praca z tekstem,

- praca ze słownikiem,

- łańcuszek (Kettenübung),

- ćwiczenia utrwalające,

- opis obrazka.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Uczennice i uczniowie przyglądają się zdjęciom w zadaniu 1, str. 48 i przyporządkowują im pasujące pojęcia (elementy krajobrazu). Nauczyciel/ka zwraca uwagę na poprawność wymowy nowo poznanych słów.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają po cichu tekst w zadaniu 2, str. 48. Pracują ze słownikiem (Aktiver Wortschatz, str. 54) i sprawdzają znaczenie nieznanych słów i zwrotów. Nauczyciel/ka pyta o znaczenie wybranych wyrazów i zwrotów.

- Nauczyciel/ka prosi uczniów o odpowiadanie na pytanie: *Was sieht die Blogautorin aus ihrem Fenster?* Uczennice i uczniowie w formie łańcuszka kończą zdanie: *Sie sieht …*

- Nauczyciel/ka zapisuje na tablicy zdania:

Ich beobachte die Tiere gern.

Ich beobachte sie gern.

Prosi uczennice i uczniów o zapoznanie się z informacjami w ramce *Vergiss nicht!*

- Na podstawie przykładów z tabelki w zadaniu 2, str. 48 uczennice i uczniowie wykonują zadanie 3, str. 48, a następnie ćwiczenia 4 i 5, str. 53 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie pracują w parach. Jedna z osób w parze opisuje zdjęcie A, zaś druga – zdjęcie B w zadaniu 4, str. 48.

- 2-3 pary prezentują swoje opisy na forum klasy.

**Praca domowa:**

Uczniowie wykonują zadanie 5, str. 48: wyobrażają sobie, że są w górach lub nad morzem i opisują krajobraz w tym miejscu widziany z okna. Pracę wykonują pisemnie w zeszycie.